

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

Facultatea	Litere și Științe ale Comunicării
Departamentul	Limbi și Literaturi Străine
Domeniul de studii	Filologie
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	<b>Limba și literatura engleză – Limba și literatura germană</b> <b>Limba și literatura engleză - O limbă și literatură modernă (spaniolă/italiană)</b>

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	LINGVISTICĂ GENERALĂ				
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categorizația formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DF
	Categorizația de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar	14	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	30
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	33
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	75
Numărul de credite	3

### 4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP2 - își actualizează competențele lingvistice CP5 – stăpânește normele lingvistice CP11 – aplică metode științifice CP13 – utilizează adecvat concepte în studiul lingvisticii generale, al teoriei literaturii și al literaturii universale și comparate
Competențe transversale	CT3 - lucrează în echipe

### 5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul descrie conceptele fundamentale din lingvistica generală și din teoria literară și le corelează cu elemente dintr-o limbă/literatură particulară.	Studentul/absolventul aplică modele metodologice și teoretice specifice studiului limbilor naturale și studiului literaturii.	Studentul/absolventul redactează și editează texte științifice, lucrări științifice și academice pe diferite teme, evitând comportamentele greșite, cum ar fi falsificarea și plagiatul.

### 6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Cursul urmărește dobândirea de către student a cunoștințelor fundamentale de lingvistică generală și exersarea structurilor limbii engleze în procesul de învățare precum și dezvoltarea gândirii critice și a abilității studentului de a analiza un text din perspectiva teoriilor limbii.
-----------------------------------	--

### 7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Prezentarea obiectivelor cursului, tematicii disciplinei, bibliografiei, modului de evaluare pe parcurs și a celui de evaluare finală Lingvistica istorică și Neogramaticii. Criterii de clasificare a limbilor (areal, genealogical, typological). Lingvistica structurală	4		

Școala de la Geneva: Ferdinand de Saussure. Cele patru dihotomii: synchronic vs. diachronic, langue vs. parole, signifier vs. signified, syntagmatic vs. paradigmatic;	4	Prelegerea, dezbaterea, exemplificarea, analiza, sinteza, generalizarea, particularizarea, descoperirea dirijată, investigația științifică	
Ferdinand de Saussure: Arbitraritatea și linearitatea semnului lingvistic	2		
Școala de la Praga: Roman Jakobson. Funcțiile limbii; Metafora și metonimia. Conceptul de <i>markedness</i>	4		
Școala de la Copenhaga: Louis Hjelmslev și lingvistica glossematică; <i>Expressie și conținut</i> ; formă and substanță	2		
Eugen Coșeriu : sistem, normă, vorbire	2		
Școala de la Londra: Bronislaw Malinowski și conceptul de <i>phatic communion</i> ; J.R. Firth și contextual situațional	2		
Gramatica sistemico-funcțională a lui M.A.K. Halliday și funcțiile limbii. Metafuncția interpersonal, metafuncția experientială, metafuncția textuală. Metafora gramaticală	4		
Școala americană; Leonard Bloomfield și conceptul de <i>behaviorism</i> ; Noam Chomsky: gramatica transformational-generativă. Structure sintactice. competence and performance	4		
Bibliografie minimală recomandată			
BAUER, Laurie, 2017, <i>The Linguistics Student's Handbook</i> , Edinburgh University Press.			
COȘERIU, Eugen, 2014, <i>Teoria limbajului și lingvistică generală</i> , București, Editura enciclopedică.			
HILPERT, Martin, 2015, <i>New Trends in Nordic and General Linguistics</i> , De Gruyter.			
MATTHEWS, Peter, 2013, <i>A Short History of Structural Linguistics</i> , Cambridge University Press.			

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
a. Phonetics and Phonology. Classification of Sounds. Minimal Pairs. Allophones.	2	explicația, conversația euristică, problematizarea, brainstorming-ul, expunerea, argumentarea, exercițiul	
b. The Germanic Languages-Family Tree			
a. Morphology. Morphemes and Lexemes; Suffix, prefix, root, inflection;	2		
b. The genealogical and typological characteristics of the English language			
a. Word Classes; Phrase Structure; Types of Phrases	2		
b. The genealogical and typological characteristics of the German language			
a. Syntactic and semantic roles. Clauses and Sentences	2		
b. The genealogical and typological characteristics of North Germanic languages			
a. Semantics: types of reference. Denotation and Connotation	2		
b. The genealogical and typological characteristics of Romanian and Italian			
a. Lexical semantics. Word fields. Synonymy. Antonymy. Hyponymy	2		
b. The genealogical and typological characteristics of Spanish and Portuguese			
a. Elements of Pragmatics and Discourse Analysis. Context and co-text. Types of Deixis. Sentence Form and speech acts. Cohesion and Coherence.	2		
b. The genealogical and typological characteristics of French			
Bibliografie minimală recomandată			
MACARTHUR, Tom, 1992, <i>The Oxford Companion to the English Language</i> .			
MEYERS, Charles F., 2019, <i>Introducing English Linguistics</i> , Cambridge University Press.			

## 8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Interpretarea adecvată și aplicarea sintetică a conținuturilor teoretice (CP13) Folosirea corectă a limbii engleze și a conceptelor teoretice studiate (CP5, CP13)	Evaluare finală prin probă scrisă urmată de verificare orală a gradului de îndeplinire a cerințelor din lucrarea scrisă	50%
Seminar	Participarea activă la seminare Realizarea unui proiect în echipă, folosind corect mijloacele de informare (CT3) Capacitate de interpretare și analiză comparativă a subiectelor propuse (CP11) Folosirea corectă a structurilor gramaticale din limbile română și engleză (CP2)	Evaluare pe parcurs (activitatea de la seminar, fișe de lucru, prezentare proiect în echipă, test de seminar)	50%

	Abordarea științifică în procesul de analiză comparativă a limbilor care fac obiectul cercetării (CP11)		
Laborator/ Lucrări practice	-	-	-
Proiect	-	-	+

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
23.09.2025	Conf.univ.dr. Daniela MARȚOLE	Conf.univ.dr. Daniela MARȚOLE

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
23.09.2025	Conf.univ.dr. Daniela MARȚOLE

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
23.09.2025	Conf. univ.dr. Olga GANCEVICI

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
26.09.2025	Prof.univ.dr. Daniela-Viorica PETROȘEL